

ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN HUTECH ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Nhóm thực hiện (*):

NGUYỄN THỊ MỸ LINH
VŨ HUỖNH KIM NGÂN
VƯƠNG HUY HOA

1. ĐẶT VẤN ĐỀ:

Nghiên cứu khoa học là một dạng hoạt động đặc biệt, giúp cho con người tìm kiếm và cải tạo thực tiễn. Đó chính là quá trình sáng tạo, khám phá những quy luật và vận dụng những quy luật đó vào thực tiễn đời sống xã hội. Bởi thế, công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên hiện nay được các trường đại học đặc biệt chú trọng, không có nghiên cứu khoa học thì chất lượng đào tạo không thể cao.

Vì vậy, để tìm hiểu thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trường Đại học HUTECH, chúng tôi đã tiến hành khảo sát 50 bạn sinh viên trong trường để có thể đưa ra những nhận định của các vấn đề: hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên HUTECH hiện nay như thế nào, liệu rằng sinh viên đã thật sự quan tâm đến vấn đề nghiên cứu khoa học hay chưa. Qua đó, có thể nhìn thấy được những khó khăn gặp phải cũng như mong muốn của sinh viên trong hoạt động nghiên cứu khoa học và có những giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trường Đại học HUTECH.

2. MỘT SỐ KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN HUTECH VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

2.1. Việc tham gia các hoạt động liên quan đến nghiên cứu khoa học của sinh viên

	Tần số	Tỉ lệ (%)
Chưa bao giờ tham gia	14	25.45
Tham gia hội thảo khoa học	17	30.90
Tham gia làm tiểu luận cho môn học chuyên ngành	20	36.36

*Sinh viên lớp 14DTL01, Chuyên ngành Tâm lý học, Khoa KHXH-NV, HUTECH.

Tham gia những khoá luận, chuyên đề cấp trường	3	5.45
Tham gia những khoá luận, chuyên đề cấp khoa	1	1.82
Khác	0	0
Tổng	55	100.0

Nhìn chung ta thấy, để đẩy mạnh hoạt động tham gia nghiên cứu khoa học của sinh viên, Nhà trường cũng như các khoa đã chủ động đưa ra những hình thức đa dạng trong việc thực hiện nghiên cứu khoa học như tổ chức các cuộc thi hoặc thi học kì dưới dạng làm tiểu luận,...nhằm thu hút sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, kích lệ sự sáng tạo và năng động trong bước đầu làm quen nghiên cứu. Tuy nhiên, theo kết quả khảo sát cho thấy sinh viên chủ yếu tham gia hoạt động mang tính đơn giản và bắt buộc là làm tiểu luận cho môn học chuyên ngành (chiếm 36.36%). Về các hoạt động mang tính tự giác, đòi hỏi sự khám phá, tìm tòi nghiên cứu thì sinh viên vẫn chưa tham gia nhiều như tham dự hội thảo khoa học, tham gia làm chuyên đề cấp trường, cấp khoa (lần lượt chiếm tỉ lệ 30.9%, 5.45% và 1.82%). Thậm chí, số sinh viên chưa bao giờ tham gia bất cứ một hoạt động gì chiếm tỉ lệ khá cao (25.45%).

2.2. Nhận thức của sinh viên về hoạt động nghiên cứu khoa học

	Tần số	Tỉ lệ (%)
Rất quan trọng	9	18.36
Quan trọng	32	65.30
Ít quan trọng	5	10.20
Không quan trọng	0	0

Không rõ	3	6.12
Tổng	49	100.0

Chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, thái độ tham gia của sinh viên phụ thuộc rất nhiều vào việc nhận thức hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên. Theo khảo sát, chỉ có 9 sinh viên nhận thấy việc nghiên cứu khoa học là rất quan trọng (chiếm 18.36%), quan trọng chiếm tỉ lệ cao nhất là 65.30%. Bên cạnh đó cũng có số ít sinh viên thấy ít quan trọng (chiếm 10.20%) và có 6.12% số sinh viên chưa xác định rõ thế nào là hoạt động nghiên cứu khoa học nên vẫn chưa đánh giá được tầm quan trọng của nó.

2.3. NGUYÊN NHÂN SINH VIÊN THỰC HIỆN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

	Tần số	Tỷ lệ (%)
Vì thích thú, tò mò muốn nghiên cứu về một đề tài nào đó	17	31.48
Vì lấy điểm thưởng, điểm rèn luyện	5	9.26
Do yêu cầu của giảng viên môn học	30	55.55
Khác	2	3.70
Tổng	54	100.0

Theo khảo sát, lí do để sinh viên làm nghiên cứu khoa học chiếm tỉ lệ cao nhất đó là do yêu cầu của giảng viên (chiếm 55.55%), tiếp sau đó là vì thích thú, tò mò muốn nghiên cứu về một đề tài nào đó (chiếm 31.48%) và cuối cùng là vì lấy điểm thưởng, điểm rèn luyện (chiếm 9.26%).

Như vậy bảng số liệu trên cho ta thấy phần lớn sinh viên chưa thực sự tự giác tiến hành nghiên cứu khoa học nếu không có yêu cầu của giáo viên môn học. Từ lí do trên ta có thể đặt ra một số vấn đề như làm thế nào để kích thích sự tự giác và sự quan tâm của sinh viên đối với việc làm nghiên cứu khoa học. Nếu có thể giải quyết tốt thì sẽ không còn sự trì trệ và những rào cản trong việc nghiên cứu khoa học nữa.

2.4. ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN VỀ NHỮNG KHÓ KHĂN KHÁCH QUAN TRONG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

	Trị trung bình
Giảng viên hướng dẫn sơ sài, không nhiệt tình	3.0204
Không có sự hỗ trợ về kinh phí từ phía ban tổ chức, tốn kém	2.9183
Bạn cùng làm nghiên cứu thiếu trách nhiệm	2.6326
Nguồn kích thích, động viên - giải thưởng không xứng	2.8163
Do nghiên cứu khoa học thực sự là một công việc khó	3.4285

2.5. ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN VỀ NHỮNG KHÓ KHĂN CHỦ QUAN TRONG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

	Trung bình cộng
Không có hứng thú làm nghiên cứu khoa học	2.8571
Nhận thấy việc làm nghiên cứu khoa học không quan trọng	2.4285
Thiếu kỹ năng, kiến thức, kinh nghiệm làm nghiên cứu	3.4693

Qua bảng 4 và 5 cho ta thấy:

Nhìn chung, khó khăn khách quan được các bạn sinh viên đánh giá là ảnh hưởng rất nhiều đến việc nghiên cứu khoa học là do nghiên cứu khoa học thực sự rất khó (trị trung bình 3.4/5). Khó khăn được sinh viên đánh giá là có ảnh hưởng ít nhất là bạn cùng làm nghiên cứu thiếu trách nhiệm (trị trung bình 2.6/5).

Đối với khó khăn chủ quan, việc thiếu kỹ năng kiến thức và kinh nghiệm làm nghiên cứu sẽ gây trở ngại nhiều nhất cho các bạn sinh viên (trị trung bình 3.5/5). Cũng phải kể đến yếu tố hứng thú của sinh viên cũng ảnh hưởng rất lớn đối với việc làm nghiên cứu (trị trung bình 2.9/5) vì nếu như công việc khó nhưng bản thân thích làm thì dù khó tới đâu ta cũng sẽ theo đến cùng.

Như vậy, trên thực tế, nghiên cứu khoa học là một công việc đòi hỏi ở người làm rất nhiều kiến thức, kỹ năng và sự kiên trì, tìm tòi nên sẽ không sai nếu nói đó là một công việc khó. Không phải ai gặp thử thách thì cũng muốn dấn thân vào để trải nghiệm, có người sẽ rất ngại chịu khó. Do đó, việc thống kê những khó khăn có thể giúp chúng ta đề xuất một số biện pháp thích hợp để giúp đỡ sinh viên nhiều hơn nữa.

2.6. ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN VỀ NHỮNG THUẬN LỢI TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

	Trung bình cộng
Giảng viên hướng dẫn nhiệt tình	3.7959
Đã học qua các phương pháp tiến hành nghiên cứu khoa học	3.3265
Có đam mê trong việc làm nghiên cứu khoa học	3.3469
Nguồn động lực – giải thưởng xứng với công sức	3.4693

Nhìn chung, tất cả các thuận lợi kể trên đều được các bạn sinh viên đánh giá ở mức ảnh hưởng nhiều tới việc tiến hành nghiên cứu khoa học (trị trung bình > 2.5/5)

Ngoài ra, thuận lợi được các bạn sinh viên cho rằng có ảnh hưởng tích cực nhiều đến quá trình làm nghiên cứu là khi được giảng viên hướng dẫn nhiệt tình (trị trung bình 3.8/5). Điều đó cho thấy sự hỗ trợ nhiệt tình của thầy cô được sinh viên cho rằng là rất quan trọng và rất cần thiết. Sinh viên có thể lĩnh hội nhanh hơn qua thầy cô có kinh nghiệm hơn là tự tìm hiểu hoặc tự làm một mình.

3. KẾT LUẬN-ĐỀ XUẤT

- Nghiên cứu, hoàn thiện hệ thống nghiên cứu khoa học ở sinh viên
- Tổ chức các hoạt động nghiên cứu phục vụ việc đổi mới hệ thống nghiên cứu khoa học ở sinh viên HUTECH
- Tổ chức các hoạt động nghiên cứu nhằm mục đích tìm ra các giải pháp nâng cao chất lượng thực hành ở sinh viên
- Khuyến khích sinh viên (đặc biệt là sinh viên đạt kết quả học tập từ loại khá trở lên) tham gia nghiên cứu khoa học theo kế hoạch khoa học và công nghệ của cơ sở.
- Cải thiện môi trường nghiên cứu khoa học
- Khai thác đề tài nghiên cứu mang tính chất đa ngành nghề trong sinh viên HUTECH
- Mở ra nhiều đề tài nghiên cứu khoa học hấp dẫn. Phải chọn ra được đề tài hay từ đó mới tạo hứng thú trong việc nghiên cứu.
- Cần có thời gian bằng giữa việc học trên lớp và thực hiện bài nghiên cứu
- Hỗ trợ chi phí cho sinh viên khi tham gia nghiên cứu (40-50% tổng phí).
- Có nhiều cuộc thi làm nghiên cứu khoa học tổ chức công phu.

- Giảng viên phải chỉ cho sinh viên thấy được lợi ích của việc tham gia nghiên cứu khoa học.
- Vì sinh viên chưa nhận thức được tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học nên cần thay đổi nhận thức của sinh viên. Trong quá trình làm nghiên cứu thì cần sự hỗ trợ, giám sát tận tâm của giảng viên hướng dẫn