VAI TRÒ CỦA NGHIÊN CỨU KHOA HỌC ĐỐI VỚI SINH VIÊN NGÀNH HÀN QUỐC HỌC (ĐÔNG PHƯƠNG HỌC) TRONG VIỆC NGHIÊN CỨU NGÔN NGỮ HÀN QUỐC

Nhóm tác giả ([*]):
Đoàn Lê Minh
Nguyễn Ngọc Trâm Anh
Nguyễn Đức Thịnh
Châu Thị Kim Ngân
Lê Thị Ngọc Mai

1. ĐẶT VẤN ĐỀ:

Ngày nay, xu hướng lựa chọn theo học các ngành ngôn ngữ, đặc biệt là ngôn ngữ Hàn Quốc ngày càng tăng. Việc tiếp cận nền văn hóa của một nước phát triển sẽ dễ dàng hơn nếu chúng ta biết được ngôn ngữ của đất nước đó. Nhưng để có thể học hiệu quả một ngôn ngữ, sinh viên phải có phương pháp học đúng đắn và có kế hoạch rõ ràng. Hiện nay, nhiều sinh viên đang có phương pháp học chưa đúng đắn, một cách máy móc, học vẹt và không chuẩn bị trước ở nhà.

Bên cạnh đó, công tác nghiên cứu khoa học đóng vai trò khá quan trọng trong việc hỗ trợ việc học của sinh viên cũng như tạo định hướng để sinh viên đóng góp cho tri thức của đất nước. Vậy vai trò của công tác nghiên cứu khoa học đối với sinh viên ngành Đông phương học là như thế nào? Liệu nó có bổ trợ cho việc học tập ngôn ngữ Hàn Quốc hay không? Để trả lời cho câu hỏi đó, nhóm tác giả đã quyết định lựa chọn đề tài: "Vai trò nghiên cứu khoa học đối với sinh viên ngành Hàn Quốc học trong việc nghiên cứu ngôn ngữ Hàn Quốc" để đóng góp tham luận cho Hội thảo của Khoa KHXH&NV, Trường Đại học Công nghệ TP. HCM. Qua đó, nhóm tác giả hy vọng đề tài này sẽ giúp sinh viên tìm được phương pháp học tập phù hợp, phát triển các kỹ năng tư duy, nâng cao tính quan trọng của việc nghiên cứu khoa học đối với sinh viên và đưa ra những đề xuất

[*] Lớp 15DDPH01, Ngành Đông phương học, Chuyên ngành Hàn Quốc học, Khoa KHXH-NV, HUTECH.

dựa trên quan điểm của các thành viên trong nhóm để thúc đẩy công tác NCKH trong tương lai.

2. VAI TRÒ CỦA NGHIÊN CỨU KHOA HỌC ĐỐI VỚI SINH VIÊN NGÀNH HÀN QUỐC HỌC (ĐÔNG PHƯƠNG HỌC) TRONG VIỆC NGHIÊN CỨU NGÔN NGỮ HÀN QUỐC:

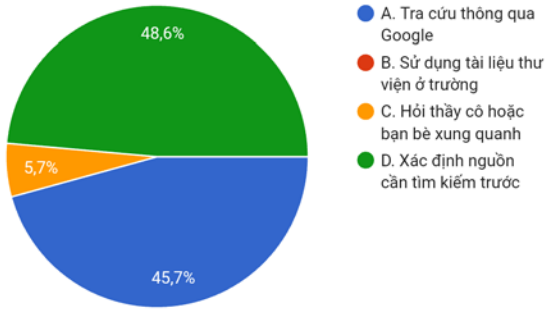
2.1 Định hướng phương pháp học tập hiệu quả:

Để tìm hiểu nhận thức của sinh viên ngành Hàn Quốc học, Khoa KHXH&NV (HUTECH) về hoạt động NCKH và vai trò của nó, nhóm tác giả đã tiến hành khảo sát thông qua bảng hỏi trực tuyến[†]. Qua khảo sát, nhóm đã có được những số liệu sau đây:

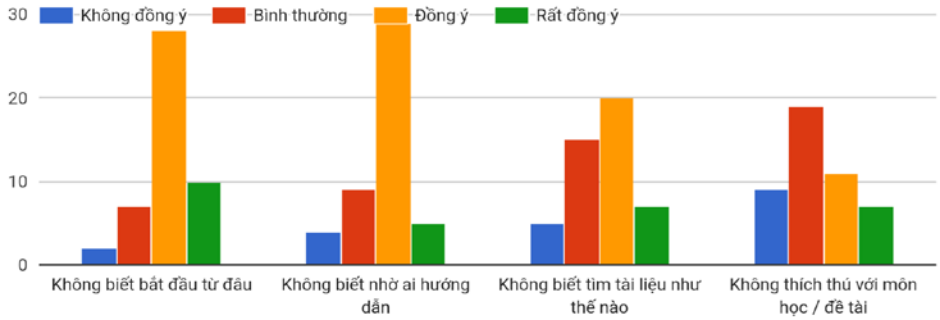
[†] Bản khảo sát: https://goo.gl/NPyoLc

Câu 3: Khi muốn tra cứu, tìm hiểu về một tài liệu nào đó, bạn thường làm như thế nào ?

35 câu trả lời

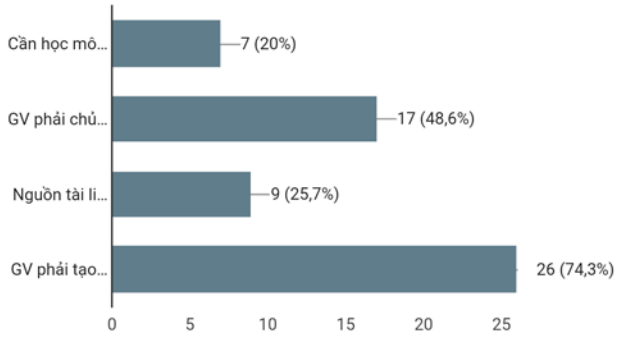


Câu 4: Các khó khăn mà sinh viên thường mắc phải khi làm bài thuyết trình ?



Câu 5: Các giải pháp giúp sinh viên thuận lợi hơn khi làm bài thuyết trình ?

35 câu trả lời



Cần học môn phương pháp nghiên cứu khoa học để biết cách thực hiện: 20%

Giáo viên phải chủ động hướng dẫn sinh viên: 48,6%

Nguồn tài liệu thư viện hoặc ở khoa cập nhật: 25,7%

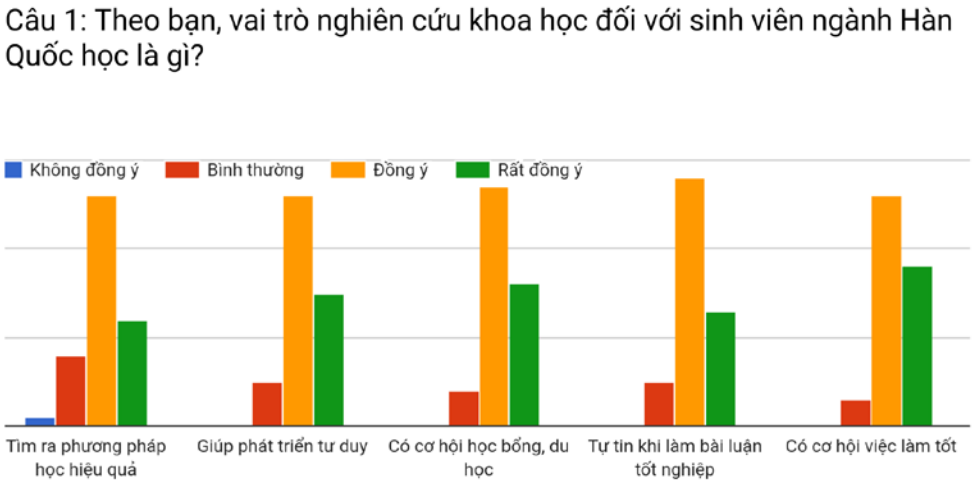
Giáo viên phải tạo cho sinh viên hứng thú với môn học: 74,3%

Về vai trò của việc nghiên cứu đối với sinh viên ngành Hàn Quốc học, các sinh viên đã đưa ra ba vai trò cho ngành học của bản thân:

-Tìm ra phương pháp học hiệu quả

-Giúp phát triển tý duy.

-Có cõ hội nhận học bổng du học



Phần lớn sinh viên đều đồng ý và rất đồng ý (trên 20/35 sinh viên, hơn 50%), số còn lại cảm thấy bình thường, rất ít sinh viên không đồng ý (chưa đến 5%) với ba vai trò trên.

Về phần thực hiện bài thuyết trình, khi được hỏi rằng lúc tham gia và nhận được bài thuyết trình thì đối với sinh viên đâu là việc đầu tiên cần phải làm. Câu trả lời đã được sinh viên ngành Hàn Quốc chọn nhiều nhất đó là “Việc họp nhóm để tìm ra phương pháp”.

Về việc tra cứu và tìm kiếm tài liệu, đa số sinh viên chuyên ngành đã đồng ý với quan điểm "Xác định nguồn tìm kiếm trước tiên".

Song, dù là trong việc gì thì cũng có những khó khăn còn vướng phải. Về việc thuyết trình cũng vậy, đối với sinh viên ngành Hàn Quốc học điều khó khăn nhất chính là không biết nhờ ai giúp đỡ mình. Nhưng nó vẫn không là điều đáng lo ngại nhất.

Thông qua khó khăn đó, việc nghiên cứu khoa học cũng giúp Ngành Hàn ngữ tìm ra được giải pháp để giải quyết khó khăn ở mỗi sinh viên chính là việc nhờ sự giúp đỡ của Giảng viên bằng cách tạo cho sinh viên hứng thú với môn học

Qua những số liệu khảo sát trên sinh viên có thể thấy,mức độ quan tâm đến việc tìm hiểu phương pháp học tập đúng đắn và nâng cao kiến thức được các sinh viên chuyên ngành rất quan tâm.Từ đó có thể thấy nếu thực hiện nghiên cứu khoa học,cụ thể là nghiên cứu Hàn ngữ sẽ giúp ích được rất nhiều cho những người thực hiện,và sinh viên cùng chuyên ngành. Vì vậy, nghiên cứu khoa học đã mang đến cho sinh viên những lợi ích như sau:

Một là, hỗ trợ sinh viên chủ động trong nghiên cứu học tập.

Để diễn giải những kiến thức mình muốn trình bày trong bài nghiên cứu bắt buộc bản thân mỗi người phải chủ động tìm hiểu tài liệu cũng như những kiến thức nâng cao liên quan đến nội dung mà mình nghiên cứu.

Nghiên cứu khoa học là sự hỗ trợ sinh viên chủ động trong nghiên cứu bài học và tác động mạnh mẽ đến kiến thức của sinh viên, giúp sinh viên trau dồi kiến thức cho bản thân, tự bản thân nâng cao trình độ học vấn lên thông qua việc tựtìm hiểu thông tin liên quan bài học.

Từ việc nghiên cứu tìm hiểu vấn đề liên quan. Sinh viên sẽ kế thừa sự chủ động trong việc tìm tòi ra những vấn đề mới hơn mà chưa ai đề cập hay giải quyết. Đây chính là yếu tố để thúc đẩy nghiên cứu khoa học trong sinh viên, góp phần giải quyết những yêu cầu khoa học và thực tiễn.

Hai là, xác định phương pháp tra cứu và sử dụng tài liệu khoa học.

Nghiên cứu khoa học không phải là nêu cảm nghĩ của bản thân mà là sự tìm tòi, khám phá nghiên cứu những kiến thức mới một cách thật chính xác và đúng đắn. Do khối lượng kiến thức chuyên ngành thật sự bao la, lại được cập nhật liên tục không tính bằng ngày, tháng mà là từng phút, từng giây nên sinh viên cần phải được trang bị cho bản thân sinh viên một phương pháp tra cứu và sửdụng tài liệu một cách hiệu quả nhất. Đây chính là lúc nghiên cứu khoa học phát huy được vai trò của nó dành cho sinh viên.

Chẳng hạn sinh viên cần tìm hiểu thông tin về ba loại "Trợ từ" , sinh viên có thể tìm thông tin trên mạng hay bất cứ cuốn sách học tiếng Hàn nào nhưng sẽ gây loãng thông tin vì nhiều thông tin cùng một chủ đề dễ gây rối rắm, phức tạp. Do đó, mỗi sinh viên trong quá trình nghiên cứu khoa học, có điều kiện nắm vững việc tra cứu và sử dụng thông tin một cách hiệu quả nhất.

Ngoài ra, nghiên cứu khoa học còn giúp mỗi sinh viên có những phương pháp học khác nhau đến từ việc tự tìm tòi hay tra cứu một vấn đề nào đó cần thiết cho mục đích cá nhân. Tự đưa ra câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời cho bản thân sẽ giúp sinh viên nâng cao kiến thức, tăng khả năng tư duy và đảm bảo có được một kết quả tốt sau lần nghiên cứu về đề tài của mình. Từ đó rút được nhiều kinh nghiệm và tìm được những phương pháp thú vị mà trước đó bản thân chưa phát hiện ra,và nghĩ mình sẽ không thể nào hoàn thành được như thế.

Ba là, nâng cao kiến thức bản thân.

Khi thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học, cụ thểở đây là nghiên cứu về vai trò của nghiên cứu Hàn ngữ đối với sinh viên ngành Đông phương học, bắt buộc nhóm tác giả của đề tài sẽ phải tự mình tìm hiểu, chủ động tìm cách tiếp cận với những tài liệu khoa học, những kiến thức chuyên ngành có liên quan tới đề tài của nhóm,h ay kiến thức chuyên môn từ các giảng viên giàu kinh nghiệm đã đi trước. Từ đó, các bạn sinh viên có thể thấy việc thực hiện nghiên cứu khoa học sẽ giúp bản thân chủ động đọc và tìm hiểu sâu hơn vào nội dung của vấn đề cần giải quyết, đông thời cũng giúp ích rất nhiều cho chương trình học của các bạn, vì đa số kiến thức chuyên ngành này là cần thiết trong suốt quá trình theo học của sinh viên.

Bên cạnh đó, nghiên cứu khoa học còn giúp sinh viên xác định rõ thế mạnh về chất xám, năng lực và trình độ nghiên cứu khoa học của bản thân. Vì khi thực hiện ta phải hiểu rõ những kiến thức mình có, những kiến thức chưa nắm được, những gì cần thiết cho nghiên cứu. Và khi đã biết những nhu cầu của bản thân, chúng ta sẽ rất nhanh chóng tìm hiểu, và lấp đầy những lỗ hổng đó, từ đó nâng cao rõ ràng kiến thức cho bản thân. Kiến thức không chỉ đến từ sách vỡ, mà chúng ta còn có thể tham khảo qua nhiều nguồn khác như giảng viên hướng dẫn hay các bạn học cùng lớp, cùng trường, những người đã có kinh nghiệm thực hiện các đề tài khoa học. Điều này giúp chúng ta hiểu rõ và nắm bắt kiến thức một cách dễ dàng hơn cả những điều từ sách vở.

Việc nghiên cứu khoa học không phải là lý thuyết sáo rỗng, mà nó là cả một quá trình tư duy chọn lọc và tư duy, nghiên cứu củng như giải quyết vấn đề. Tất cả những điều trên sẽ là những kĩ năng cần thiết và hết sức quan trọng cho tất cả những sinh viên của ngành Đông Phương học. Nó còn là hành trang, là kinh nghiệm cho sinh viên khi thực hiện khóa luận tốt nghiệp.

2.2. Đặt nền tảng phát triển tư duy sáng tạo:

Nghiên cứu khoa học giúp sinh viên phát triển tư duy phản biện, tập thói quen đưa ra thắc mắc, từ đó chủ động tìm kiếm câu trả lời để giải đáp. Đã gọi là nghiên cứu thì không thể chỉ đưa ra những lý thuyết có sẵn, mà phải có kiến thức mới. Nghiên cứu khoa học chính là bản thân phải tự đi tìm hiểu những kiến thức nhất định về lĩnh vực nghiên cứu đồng thời phải suy nghĩ, phân tích, quan sát những hiện tượng thực tế có liên quan về đề tài đó. Phải luôn luôn đặt ra câu hỏi “là gì?”, “như thế nào?”, “tại sao?”, “để làm gì?”… Việc tự đi tìm câu trả lời sẽ hình thành cho sinh viên thói quen tư duy phản biện vấn đề. Thắc mắc về những điều mâu thuẫn, vô lý trong bài học sẽ tăng sự tò mò tìm hiểu cho sinh viên. Thói quen này có hay không có ích cho sinh viên? Sẽ như thế nào khi con người cứ luôn luôn tiếp nhận mà không bao giờ thắc mắc? Bộ não của chúng ta nếu càng sử dụng sẽ càng khỏe mạnh. Ngược lại nếu ít sử dụng thì sẽ trở nên thụ động. Chính vì vậy, tư duy thật sự rất cần thiết.

Tuy nhiên, ở lớp do không có đủ thời gian tranh luận, sinh viên thường chỉ tiếp thu lý thuyết từ thầy cô và giảng viên. Kể cả khi có thắc mắc về một vấn đề nào đó thì theo thói quen học tập truyền thống của Việt Nam cũng khiến sinh viên thụ động trong việc tìm kiếm câu trả lời. Cứ như vậy sẽ thành một thói quen khó bỏ, vậy phải làm như thế nào để thay đổi thói quen này? Nghiên cứu khoa học chính là một trong những cách tốt nhất. Nó tập cho sinh viên tư duy phản biện, tập cho sinh viên cách đặt câu hỏi cho mọi vấn đề và là cơ sở để hình thành thói quen suy nghĩ sâu, suy nghĩ không lối mòn.

Nghiên cứu khoa học bắt buộc sinh viên phải mạnh dạn và khoa học cũng như là chính xác trong lời nói, biết khi nào nên nói, khi nào nên tiếp thu để bảo vệ, đồng thời hoàn thiện ý kiến của mình.

Làm một vấn đề khoa học giúp sinh viên học cách lập luận, học cách phản biện. Khi đưa ra một lập luận, người nghiên cứu phải dùng hết tất cả lí lẽ của mình để bảo vệ nó. Nếu không tự tin, không mạnh dạn sẽ không thể thuyết phục được người khác. Người nghiên cứu còn phải tiếp thu kiến thức để hoàn thiện lập luận của mình, bởi vì không hẳn mọi lập luận đưa ra đều chính xác. Vì vậy cần biết lắng nghe để trao dồi thêm kiến thức. Đối với sinh viên, điều này rất quan trọng để phát triển bản thân, nâng cao kết quả học tập, thậm chí là những kĩ năng cần thiết cho công việc trong tương lai. Những kĩ năng này cũng chính là điều mà đa số sinh viên ngày nay đang thiếu.

2.3. Đáp ứng yêu cầu và lợi ích cá nhân:

Thứ nhất, cải thiện thành tích, tạo cơ hội cho bản thân.

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên phải tìm cho mình một công việc phù hợp. Để có thể gây được ấn tượng với nhà tuyển dụng, sinh viên phải chuẩn bị cho mình những kiến thức tốt về chuyên môn và bộ hồ sơ xin việc thật bắt mắt. Những bài tham luận, những hoạt động tham gia nghiên cứu khoa học sẽ góp phần giúp cho hồ sơ sinh việc của sinh viên thêm phần giá trị và ghi điểm với nhà tuyển dụng.

Ngoài việc hỗ trợ trong vấn đề tuyển dụng, nghiên cứu khoa học còn đem lại cho sinh viên cơ hội đạt được các học bổng danh giá trong và ngoài nước. Các xuất học bổng

du học, trao đổi sinh viên đều dựa trên hai tiêu chí là học tập và hoạt động phong trào. Việc tham gia tích cực các hoạt động nghiên cứu khoa học chính là cơ hội giúp sinh viên có ưu thế hơn trong quá trình tìm kiếm các học bổng du học.

Thứ hai, tích lũy kinh nghiệm nghiên cứu khoa học:

Đối với sinh viên đại học, đặc biệt là sinh viên ở năm cuối, việc thực hiện đề tài khóa luận tốt nghiệp là một việc rất quan trọng. Với những sinh viên chưa bao giờ tham gia nghiên cứu khoa học thì việc viết khóa luận tốt nghiệp sẽ trở nên thật sự khó khăn. Chính các đề tài tham luận, các công trình nghiên cứu khoa học trong quá trình đào tạo sẽ giúp sinh viên có được kinh nghiệm nền tảng để tự tin thực hiện bài khóa luận tốt nghiệp sau này.

3. KẾT LUẬN

Nghiên cứu khoa học là một hoạt động có ích dành cho sinh viên. Thông qua quá trình nghiên cứu, sinh viên có thể học hỏi thêm nhiều điều, tích lũy cho bản thân những kiến thức hữu ích và có được những kinh nghiệm thực tiễn trong nghiên cứu. Đối với sinh viên học ngành ngôn ngữ nói chung và sinh viên ngành Hàn Quốc học nói riêng, nắm và vận dụng tốt ngôn ngữ mình học là một việc quan trọng hàng đầu. Để có thể học ngôn ngữ một cách logic và hiệu quả, bản thân sinh viên phải tìm ra những phương pháp học tập đúng đắn, phải biết cách tra cứu các tài liệu tham khảo hợp lý.

Qua quá trình nghiên cứu, nhóm tác giả đã nhận ra rằng khi tìm ra phương pháp học tập đúng đắn, nó chính là công cụ giúp sinh viên chủ động hơn trong việc học, nâng cao các kiến thức cơ bản đồng thời mở rộng thêm những kiến thức liên quan. Bên cạnh đó, nghiên cứu khoa học còn đặt nền tảng cho sự phát triển tư duy, giúp cho sinh viên hiểu thế nào là tư duy phản biện, tạo cho sinh viên thói quen nhìn nhận vấn đề một cách logic và luôn luôn đánh giá vấn đề từ tổng thể đến chi tiết. Sinh viên ngày nay rất áp lực đối với việc tìm được việc làm sau khi tốt nghiệp hay các cơ hội du học, tính cạnh tranh ngày càng cao và nó chưa bao giờ dừng lại. Cho nên, chỉ học những kiến thức từ trường,

lớp là chưa đủ, sinh viên phải chủ động tìm hiểu thêm những kiến thức xã hội, tích lũy cho mình những kỹ năng để có thể tự tin giành được các cơ hội tốt cho bản thân.

Các khó khăn trong quá trình làm bài nghiên cứu là điều không tránh khỏi. Trong đó, tài liệu tham khảo chính là khó khăn lớn nhất mà sinh viên thường gặp phải. Nguồn tài liệu tham khảo sử dụng chủ yếu là thông qua internet, các bài viết của những tác giả đã từng nghiên cứu khoa học và được đăng lên các trang mạng chính thống. Bên cạnh đó, vì là sinh viên ngành xã hội, nên những môn học liên quan đến nghiên cứu cũng rất hạn chế. Bên cạnh đó, những hạn chế về mặt kỹ năng cũng như quy trình nghiên cứu khoa học cũng là những nhân tố cản trở quá trình tiếp cận công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Đông phương học.

Thông qua những khó khăn thực tế, nhóm tác giả hy vọng Ban giám hiệu nhà trường sẽ tạo thêm điều kiện cho sinh viên ngành xã hội có những va chạm thực tế đối với những môn học về phương pháp nghiên cứu. Về phía thư viện, nhóm đề xuất Trường sẽ sớm bổ sung thêm các tư liệu giấy, các cuốn sách tài liệu về các chuyên đề nghiên cứu khác nhau để sinh viên có được nguồn tài liệu chính thống mà tham khảo. Bên cạnh đó, các buổi hội thảo chuyên đề về khoa học, giao lưu với các sinh viên trong nước và quốc tế cũng là cơ hội giúp sinh viên HUTECH có thêm những kinh nghiệm thực tiễn, tạo động lực để sinh viên tích cực tham gia các hoạt động phong trào, đặt biệt là hoạt động nghiên cứu khoa học.