

# MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN HUTECH

Huỳnh Ngọc Phương Uyên (\*)

## 1. Đặt vấn đề:

- Ngày nay, khi khoa học và công nghệ đã và đang trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp và là nhân tố quyết định năng lực cạnh tranh của từng quốc gia, từng doanh nghiệp thì việc đổi mới công tác giáo dục đào tạo kết hợp chặt chẽ với nghiên cứu khoa học là một xu thế, một biện pháp tích cực của nền giáo dục năng động, sáng tạo.
- Để khoa học, công nghệ đáp ứng được nhu cầu phát triển của xã hội thì các nhà nghiên cứu, những người làm công tác khoa học, nhất là giảng viên sinh viên tại các trường đại học phải là lực lượng nòng cốt trong việc nghiên cứu và ứng dụng các kết quả nghiên cứu đó vào mọi lĩnh vực của đời sống xã hội.
- Việc thực hiện nghiên cứu khoa học được đánh giá là phương pháp hiệu quả để sinh viên mở rộng vốn kiến thức cũng như vốn kỹ năng mềm của bản thân; là cơ hội để sinh viên áp dụng những kiến thức lý thuyết đã học vào việc giải quyết những vấn đề thực tiễn.
- Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên có thể được thực hiện bằng nhiều hình thức khác nhau như viết tiểu luận, báo cáo thực tập, làm khóa luận tốt nghiệp, hay thực hiện những nghiên cứu khoa học ở cấp khoa, trường... Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên được thực hiện nhằm ba mục đích đó là: Góp phần nâng cao chất lượng đào tạo; Tiếp cận và vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học; Giải quyết một số vấn đề khoa học và thực tiễn.
- Đối với công tác đào tạo của Nhà trường, nghiên cứu khoa học giúp nâng cao hiệu quả, chất lượng của công tác dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trong nhà trường, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo, giúp sinh viên từng bước hoàn thiện kiến thức, tiếp cận các vấn đề khoa học một cách thuận lợi hơn.
- Đối với sinh viên, khi tiến hành thực hiện nghiên cứu khoa học, sinh viên sẽ có điều kiện để tiếp cận với các đề tài ở quy mô nhỏ, cùng với sự hướng dẫn của giảng viên, sinh viên sẽ bắt đầu định hình được cách thức, quy trình để thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học chất lượng, hiệu quả. Không chỉ vậy, hoạt động nghiên cứu khoa học còn góp phần phát huy tính năng động, sáng tạo; khả năng tư duy độc lập, tự học hỏi của sinh viên.. Học tập là công việc cả đời, nghiên cứu khoa học sẽ giúp sinh viên có kiến thức về phương pháp học và tự học, hình thành và hoàn thiện nhân cách, có tư duy tích cực trong nhận thức và hành vi. Những kỹ năng này không chỉ quan trọng trong quãng thời gian học tập tại giảng đường mà còn theo sát họ trong suốt quãng thời gian làm việc say này.
- Vì thế sinh viên cần phải nhận thức được vai trò thiết thực của hoạt động nghiên cứu khoa học, từ đó, có ý thức tự giác, nghiêm túc và kiên trì theo đuổi thực hiện thành công những đề tài nghiên cứu mà mình đã lựa chọn. Nghiên cứu khoa học không những củng cố, nâng cao vốn hiểu biết về kiến thức lý luận, kiến thức xã hội mà còn góp phần rèn luyện những kỹ năng mềm quan trọng dành cho sinh viên như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy độc lập hay kỹ năng thuyết trình... Do vậy, nhà trường và bản thân mỗi sinh viên luôn phải đề cao tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học,

---

\* Sinh viên lớp 14DTL01, Chuyên ngành Tâm lý học, Khoa KHXH-NV, HUTECH

tích cực thực hiện các biện pháp để không ngừng nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học trong sinh viên.

## **2. Suy nghĩ của bản thân về hoạt động NCKH của sinh viên Hutech hiện nay:**

### **2.1 Ưu điểm**

Hoạt động nghiên cứu khoa học có tầm quan trọng và ảnh hưởng không nhỏ đối với các sinh viên cũng như nhà trường. Những năm gần đây, việc nghiên cứu khoa học đã được chú trọng nhiều hơn ở các chương trình đại học của Việt Nam. Ví dụ như ngay ở bậc đại học, sinh viên trường Hutech đã được các giảng viên hướng dẫn về các phương pháp nghiên cứu khoa học và làm một số bài nghiên cứu cuối kỳ. Nhà trường còn tạo điều kiện tổ chức cuộc thi hay hội thảo về nghiên cứu khoa học.

### **2.2 Hạn chế:**

Tuy nhiên, đa số sinh viên hiện nay lại chưa nhận thức được tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học, do đó, chưa thực sự có sự hứng thú, say mê, đầu tư đúng mức vào hoạt động này vì một số lý do như sau:

2.2.1 *Sự hiểu biết của sinh viên về phong trào nghiên cứu khoa học trong trường chưa đủ cả về chất và lượng:*

- Họ cảm thấy mất thời gian và công sức khi làm những bài nghiên cứu
- Chưa có một kênh thông tin nào thường xuyên và mạnh mẽ đưa những nội dung về vấn đề này đến sinh viên, vì thế các bạn sinh viên hầu hết hoặc là coi nghiên cứu khoa học là khá xa vời, chỉ dành cho những sinh viên xuất sắc, không phải là mình.
- Bên cạnh đó, cũng chưa có những cơ chế thu hút sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học.

2.2.2 *Việc NCKH trong sinh viên đang được xem như là một hoạt động phong trào vì vậy các đề tài nghiên cứu thường có chất lượng không cao, không áp dụng được trong thực tiễn.*

2.2.3 *Sinh viên chủ yếu thụ động trong việc học và nghiên cứu, không có sự sáng tạo. Sinh viên chỉ học bài và ôn bài khi chuẩn bị bước vào các kỳ thi, chỉ "xoay quanh" giảng đường với những bài học trên lớp, chưa chủ động nghiên cứu, tìm tòi cơ hội được học tập, nâng cao kiến thức thực tiễn.*

2.2.4 *Chưa có nhiều kết nối giữa môi trường nghiên cứu với các doanh nghiệp. Chưa có sự liên hệ chặt chẽ giữa các nhà nghiên cứu sinh viên với các doanh nghiệp cần ứng dụng khoa học. Vì thế các công trình nghiên cứu của sinh viên nghiên về nhiều lý thuyết gây sự nhàm chán và cách xa thực tiễn.*

2.2.5 *Cơ sở vật chất còn nghèo nàn, nhà trường chưa có phòng thí nghiệm đáp ứng yêu cầu nghiên cứu cơ bản của sinh viên, điều này cũng hạn chế rất nhiều đến khả năng nghiên cứu của sinh viên.*

## **3. Một số đề xuất nhằm thúc đẩy hiệu quả của các hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Hutech:**

### **3.1 Về phía khoa- trường:**

**3.1.1 Xây dựng diễn đàn khoa học cho giảng viên và sinh viên trong khoa, tạo tiền đề để sinh viên hứng thú với công tác nghiên cứu khoa học.**

- Đăng lên diễn đàn các bài nghiên cứu trước đó của các sinh viên và giảng viên khoa-trường.
- Liên tục cập nhật các thông tin liên quan tới các hoạt động nghiên cứu như về các cuộc thi, hội thảo, những lợi ích của việc nghiên cứu, các phương pháp nghiên cứu....
- Cung cấp cho sinh viên một tài khoản trên diễn đàn để các sinh viên có thể tự do đăng tải những thắc mắc của bản thân và có thể thảo luận với mọi người trên diễn đàn để có thêm kiến thức.
- Diễn đàn được quản lý bởi khoa và đưa ra các nội quy khi đăng tải bài để tránh những rắc rối không cần thiết

### **3.1.2 Tạo phong trào NCKH cho sinh viên bằng cách tổ chức nhiều cuộc thi, sân chơi trí tuệ nhằm thu hút sinh viên tham gia, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm, kiến thức.**

- Xây dựng câu lạc bộ học thuật dành cho sinh viên. Phối hợp với các giảng viên, khoa-trường hướng dẫn sinh viên trong hoạt động nghiên cứu
- Tổ chức nhiều buổi sinh hoạt học thuật về phương pháp nghiên cứu để sinh viên hiểu rõ hơn về cách thức làm một bài nghiên cứu
- Tổ chức các cuộc thi với nhiều phần thưởng hấp dẫn thu hút sinh viên tham gia như tặng điểm rèn luyện, giấy khen thưởng, quà khi chiến thắng. Bên cạnh đó cũng sẽ có các giảng viên hướng dẫn trong quá trình làm bài nghiên cứu để cho sinh viên thấy rõ lỗi sai của mình và tính hiệu quả của bài nghiên cứu. Từ đó sinh viên sẽ hưởng thú hơn đối việc nghiên cứu vì cảm thấy công trình của bản thân có hiệu quả.
- Chọn một số sinh viên làm phụ tá trong các bài nghiên cứu của giảng viên để sinh viên có cái nhìn rõ hơn về các hoạt động này cũng như thấy được tính thực tế và hiệu quả của một bài nghiên cứu.
- Khoa, nhà trường là cầu nối để các bạn sinh viên gặp gỡ thảo luận về những đề tài nghiên cứu sau đó lập được một đội nhóm phù hợp và từ đó thảo luận, tìm ra được một đề tài phù hợp đảm bảo tính vừa sức, ít tốn kém về tài chính, thời gian đi lại trong quá trình thực hiện. Bên cạnh đó cần có sự giám sát và đưa ra lời khuyên của khoa sẽ giúp các sinh viên tự thực hiện được một công trình nghiên cứu hiệu quả hơn.
- Tăng cường giao lưu, trao đổi, liên kết giữa nhà trường với các trường đại học khác.

### **3.1.3 Tổ chức các lớp học bồi dưỡng về phương pháp nghiên cứu khoa học...**

- Kết hợp với câu lạc bộ học thuật phía trên tổ chức các lớp về NCKH từ trình độ cơ bản tới nâng cao.
- Những sinh viên đã tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng sẽ được lập nhóm và làm đề tài NCKH. Nếu những đề tài này có tính hiệu quả thực tế cao sẽ được nhà trường cấp bằng khen hay hỗ trợ trong việc áp dụng vào thực tế.

### **3.1.4 Sinh viên có thể làm bài nghiên cứu về vấn đề môn học thay cho bài thi cuối kỳ (70%)**

#### **3.1.5 Cải tiến chương trình học:**

- Chương trình học hiện nay còn nặng về lý thuyết, chưa chú trọng đến thực hành, khối lượng những môn học không liên quan đến chuyên ngành chiếm tỷ lệ khá lớn. Cần đưa nhiều hoạt động thực tiễn vào chương trình đào tạo để sinh viên hiểu rõ lý thuyết và cách áp dụng chúng vào thực tế từ đó sẽ tiếp cận với việc NCKH dễ dàng hơn.

## 3.2 Về phía sinh viên:

### 3.2.1 Xác định rõ việc học tập- thành tích - kiến thức phải gắn liền với công tác nghiên cứu khoa học.

- Nghiêm túc trong việc làm bài nghiên cứu không nên làm cho có và không quan tâm chúng có hiệu quả trong thực tiễn.
- Cần hiểu rõ lợi ích khi làm một bài nghiên cứu.
- Sinh viên cần xác định vai trò của NCKH đối với bản thân:
  - ✓ Nghiên cứu khoa học trong sinh viên không đòi hỏi kết quả nghiên cứu phải cao siêu, có tầm vóc...Mục tiêu chính của nghiên cứu khoa học ở bậc đại học, cao đẳng là trang bị cho sinh viên các kiến thức, kỹ năng nghiên cứu khoa học độc lập để hỗ trợ cho hoạt động học tập và chuẩn bị cho các dự án thật sau khi tốt nghiệp
  - ✓ Đặt nhiều trọng tâm vào hoạt động nghiên cứu hay quá trình tiến hành nghiên cứu (phát hiện vấn đề, xây dựng đề cương, tổ chức thực hiện, phương pháp thực hiện, tìm kiếm tài liệu, thu thập thông tin, thí nghiệm, quan sát, phân tích số liệu, thử nghiệm kết quả, viết báo cáo, trình bày báo cáo) chứ không nên đặt nặng vào kết quả nghiên cứu/ sản phẩm cuối cùng.
- 4 Sinh viên có thể từ từ tiếp cận đối với hoạt động NCKH như:
  - ✓ Hãy bắt đầu bằng việc đọc các tài liệu liên quan đến lĩnh vực bạn yêu thích hoặc tham dự một buổi hội thảo nghiên cứu hay một loạt chuyên đề. Cố gắng là một người đọc, một người nghe chủ động bằng cách phân tích và tìm hiểu sâu hơn những vấn đề được đề cập. Tự đặt câu hỏi cho mình và xem xét câu hỏi nào chưa có đáp án, bạn có thể bắt đầu đi tìm câu trả lời cho câu hỏi đó. Xuất phát điểm của chúng ta có thể nhẹ nhàng như những bài tiểu luận, những bài tập nhóm thầy cô giao cho chúng ta, đó cũng là nghiên cứu khoa học. Các bạn làm tốt thì dần dần các bạn sẽ có những kỹ năng tốt.
  - ✓ Nghiên cứu các bài báo khoa học đăng trên các tạp chí hay các nguồn dữ liệu trực tuyến. Bằng cách xem qua tên đề tài mà các tác giả khác đã viết hay danh mục các tài liệu tham khảo liên quan, bạn có thể xác định được vấn đề được quan tâm. Bắt đầu tìm hiểu về vấn đề, bạn sẽ tích góp được một lượng kiến thức đủ để bắt đầu bài nghiên cứu cho riêng.
  - ✓ Bắt đầu với một đề tài đã được các tác giả khác nghiên cứu bởi không có nghiên cứu nào là hoàn thiện. Những lỗ hổng, hạn chế trong nghiên cứu này sẽ mở ra hướng đi mới trong nghiên cứu của bạn. Sự khác biệt về không gian, thời gian và môi trường...cũng tạo ra sự khác biệt giữa nghiên cứu của bạn và của các tác giả trước.
  - ✓ Xây dựng đề tài từ những vấn đề liên quan đến các môn học trên trường.
  - ✓ Dựa vào thực tế đang diễn ra. Xem xét những vấn đề đang được xã hội quan tâm. Ví dụ, hiện nay tại sao vẫn còn vấn nạn bạo lực học đường. Bạn có thể bắt đầu đi tìm thực trạng, nguyên nhân và giải pháp cho vấn đề này. Đề tài được phát triển từ thực tế sẽ mang tính cấp thiết cao.

- ✓ Giải pháp cuối cùng, nếu vẫn chưa tìm được đề tài cho mình, đừng ngại thảo luận với giảng viên hướng dẫn của bạn. Các thầy cô thường có danh sách một số đề tài mà bạn có thể tham khảo được. Hơn nữa, thầy cô cũng sẽ giúp đỡ bạn trong việc phát triển ý tưởng thành một đề tài NCKH.

### **3.2.2 Tự cải thiện bản thân.**

- Trao đổi ngoại ngữ cũng như kiến thức vững chắc.
- Trở nên chủ động hơn trong việc học tập. (đặt câu hỏi trong lớp, tìm hiểu thêm thông tin về bài học, phát biểu ý kiến của bản thân...)
- Phát huy và rèn luyện sự sáng tạo của bản thân
- Sinh viên cần trang bị các kỹ năng cần thiết khi làm một bài NCKH:
- ✓ **Kỹ năng về tư duy phản biện.**  
Nghĩa là khi chúng ta gặp bất kỳ một vấn đề nào đó, hay có một kết luận nào đó được đưa ra, thì chúng ta sẽ có được tư duy là “Tại sao?”, “Tại sao họ lại đưa ra được kết luận đó?”, “Liệu có thể đưa ra một kết luận khác hay không?”,...

### ✓ **Tính kiên nhẫn.**

Vì không thể khi nào chúng ta cũng có thể ra được kết quả ngay. Để tìm ra được sẽ mất rất nhiều thời gian, và các bạn có thể luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học ngay từ những bước rất nhỏ như thế.

### ✓ **Kỹ năng làm việc nhóm, hay kỹ năng quản lý thời gian.**

Đây là kỹ năng các bạn học được trong những lần làm bài tập nhóm hay viết tiểu luận theo nhóm được thầy cô giao trong các buổi học.

### ✓ **Kỹ năng xử lý dữ liệu, hay kỹ năng tìm tài liệu.**

Có những thứ tưởng chừng như rất nhỏ, tưởng như không phải kỹ năng mà lại chính là những kỹ năng cần thiết. Ví dụ như khi chúng ta nghiên cứu thì chúng ta phải search, thì như thói quen chúng ta sẽ search google, xem kết quả trong trang thứ nhất, thứ hai tìm được. Nhưng như vậy nguồn tài liệu tìm được không nhiều. Nếu có kỹ năng tìm kiếm thì khi làm tiểu luận, bài tập nhóm, chúng ta sẽ tìm được nhiều tài liệu hơn, nhiều tài liệu có giá trị hơn,...

- *Khi làm nghiên cứu khoa học, nếu chúng ta làm từng bước một cách nghiêm túc thì những kỹ năng thu được sẽ rất có giá trị. Có được kỹ năng, sau này các bạn sẽ có thể làm việc hiệu quả hơn. Và biết đâu đấy chính nó sẽ là thứ giúp ta vượt qua trong những buổi phỏng vấn của doanh nghiệp. Những thứ ấy có lẽ các bạn có thể hoàn toàn nhìn ra lợi ích của nó được.*

5

### **4. Kết luận:**

Đó là các biện pháp nhằm thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học ở sinh viên Hutech hiệu quả hơn. Tuy nhiên để các biện pháp ấy có thể thành công cần tinh thần tự giác của mỗi các nhân cũng như sự hỗ trợ ở phía nhà trường. Tóm lại, nghiên cứu khoa học là một dạng hoạt động đặc trưng của sinh viên. Nhiều đề tài khoa học của sinh viên nhà trường đã được đánh giá cao về giá trị lý luận và thực tiễn. Vì vậy sinh viên và nhà trường Hutech cần tích cực hơn trong việc tham gia các hoạt động NCKH để tạo ra các công trình NCKH có giá trị.