

LÀM SAO ĐỂ SINH VIÊN HUTECH QUAN TÂM ĐẾN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Nhóm thực hiện (*):

Nguyễn Lê Thùy Trang

Vũ Minh Tuyền

Vương Thiên Kim

Phan Ngọc Oanh

Phần mở đầu

Hiện nay, khi các hình thức đào tạo tại bậc đại học đang được xây dựng theo chiều hướng ngày càng cải tiến để sinh viên có thể tiếp cận kiến thức lý luận và kiến thức thực tiễn hoạt động nghiên cứu khoa học tại các trường được chú trọng đầu tư nhiều hơn.

Nghiên cứu khoa học (NCKH) chiếm một vai trò quan trọng trong đời sống con người nói chung và trong các hoạt động học thuật, tư duy trong môi trường giáo dục nói riêng. Chính vì lý do đó, hoạt động NCKH tại Việt Nam, và đặc biệt là tại các trường Cao đẳng Đại học được chú trọng và khuyến khích phát triển.

Tuy nhiên, bên cạnh những điểm sáng đáng khen ngợi, hoạt động này còn nhiều hạn chế và cần có được sự quan tâm nhiều hơn từ phía nhà trường, các giảng viên với vai trò là người định hướng, hướng dẫn đề tài và nhất là từ các bạn sinh viên. Đó là vấn đề chung của các trường đại học, Hutech cũng không ngoại lệ.

Vì vậy để tìm hiểu thêm về vấn đề này và có sở khoa học cho việc đề xuất các biện pháp thu hút sự quan tâm của sinh viên đối với nghiên cứu khoa học theo hướng tích cực hơn, chúng tôi đã lựa chọn đề tài: “Làm thế nào để sinh viên Hutech quan tâm đến nghiên cứu khoa học”.

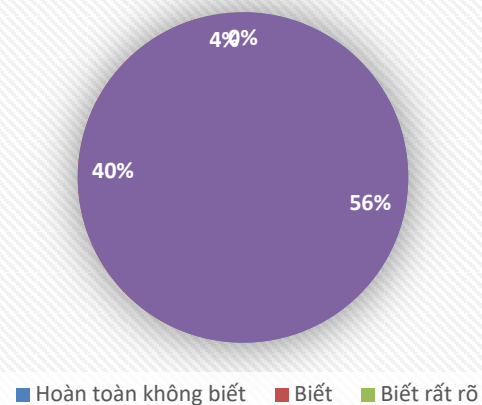
Thực trạng của sinh viên Hutech đối với hoạt động nghiên cứu khoa học

Tại trường Hutech chúng tôi đã thực hiện khảo sát đối với 140 sinh viên ở những năm và ngành khác nhau. Trong đó có 15,1 % là sinh viên năm nhất, 59% là sinh viên năm 2, 12,2% là sinh viên năm 3 và 13,7% là sinh viên năm cuối.

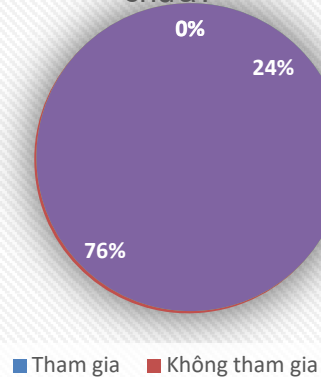
* Sinh viên lớp 15DTL01, Khoa KHXH-NV, HUTECH.

Sau khi thống kê kết quả, chúng tôi nhận thấy chỉ có 60,4 % sinh viên biết đến hoạt động nghiên cứu khoa học (Trong đó có 56,1% sinh viên biết đến nghiên cứu khoa học và chỉ có 4,3 % sinh viên biết rõ về nó). Còn lại là 39,6% sinh viên hoàn toàn không biết gì về hoạt động nghiên cứu khoa học.

Bạn có biết đến hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường không?

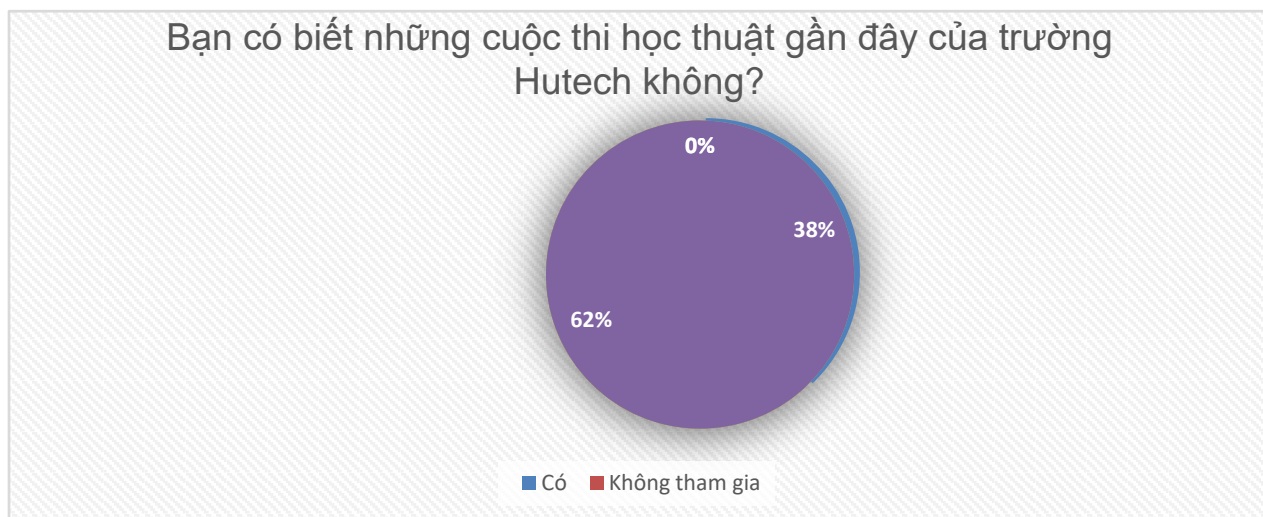


Bạn đã từng tham gia bất kỳ nghiên cứu khoa học nào chưa?



Trong số những sinh viên biết đến nghiên cứu khoa học chỉ có khoảng 23,7 % sinh viên đã từng tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, số sinh viên chưa tham gia chiếm 76,3%, gấp gần 3 lần số sinh viên tham gia.

Và số sinh viên biết đến các cuộc thi nghiên cứu khoa học gần đây tại HUTECH cũng chỉ chiếm một số lượng nhỏ - 37,8% (tức chỉ có 51 trên 140 người, chỉ chiếm gần 1/3 tổng số sinh viên được khảo sát)



Từ kết quả trên, chúng ta nhận thức được rằng hoạt động nghiên cứu khoa học đối với sinh viên Hutech vẫn còn chưa quen thuộc, số lượng sinh viên không biết đến nghiên cứu khoa học còn rất lớn. Để tìm ra được giải pháp để thu hút sự quan tâm của sinh viên Hutech đối với nghiên cứu khoa học trước hết chúng ta phải tìm ra nguyên nhân của thực trạng trên.

Nguyên nhân

Sau khi tổng hợp kết quả nhóm nhận ra rằng có 5 nguyên nhân chính dẫn đến nghiên cứu khoa học vẫn chưa thân quen với sinh viên.

- Nhận thức và thái độ của sinh viên đối với nghiên cứu khoa học
- Có 95,7 % sinh viên trong khảo sát có hướng nhìn nhận đúng về nghiên cứu khoa và nhận ra được lợi ích của nó đối với việc nâng cao kiến thức cũng như kỹ năng mềm.
- Tuy nhiên vẫn còn một bộ phận sinh viên chưa nhận thức được tầm quan trọng của việc nghiên cứu khoa học và cho rằng đó chỉ là công việc của những người có trình độ cao hơn. Và dù phần lớn sinh viên đều nhận thức được tầm quan trọng của nó nhưng rất ít sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học. Chỉ có 23,7% sinh viên đã từng nghiên cứu khoa học trong 140 sinh viên.

→ Từ đây, ta nhận thấy được sinh viên chưa thật sự chú trọng đến nghiên cứu khoa học trong quá trình học tập

- Các cuộc thi, hội thảo về nghiên cứu khoa học chưa thật sự thu hút
- Sẽ tốt hơn nếu mở nhiều cuộc thi và hội thảo về nghiên cứu cho sinh viên tham gia nhưng càng sẽ tốt hơn nữa nếu đề tài đó thật sự gây hứng thú cho sinh viên và kết quả của quá trình nghiên cứu ấy có thể áp dụng vào thực tiễn.
- Các cuộc thi, hội thảo học thuật hiện tại đa phần chỉ dừng ở mức trên lý thuyết. Đó chính là một trong những hạn chế cần được khắc phục. Vì lý thuyết chỉ cho chúng ta thấy được một mặt của vấn đề, muốn hiểu rõ hơn và thành công hơn trong lĩnh vực nào đó hiểu biết rõ về thực tiễn mới là điều quan trọng thực sự.
 - Đề tài chưa đủ thu hút và chưa thể áp dụng nhiều vào thực tiễn.
- Còn nhiều trở ngại khi nghiên cứu khoa học

Trong quá trình sinh viên nghiên cứu khoa học vẫn còn rất nhiều trở ngại. Trong đó nhiều nhất là các vấn đề là: Khó chọn đề tài, không biết phương pháp nghiên cứu, không có người hướng dẫn và không đủ kiến thức.

→ Còn nhiều vấn đề phải đối mặt khi nghiên cứu khoa học khiến nhiều sinh viên ngần ngại.

- Nghiên cứu khoa học ở trường Hutech vẫn chưa được nhiều người biết đến và tham gia
- Nhiều sinh viên vẫn còn chưa biết đến nghiên cứu khoa học cũng là một trong những nguyên nhân dẫn đến việc số lượng sinh viên nghiên cứu khoa học còn ít.
- Trong những sinh viên đã biết đến hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường số lượng sinh viên đăng kí tham gia nghiên cứu không nhiều vì thể lệ cũng như đề tài chưa thật sự thu hút được đông đảo người tham gia
 - Hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường chưa thật sự phát triển mạnh.
- Cách nhìn nhận ở bản thân

Đây là quan điểm cá nhân của nhóm.

Do các bạn chưa thật sự nhận thức được những điểm khác nhau ở đại học và cấp 3. Khi chúng ta chuyển từ môi trường học tập được sự quan tâm tận tình của giáo viên sang môi trường tự thân vận động vẫn còn nhiều bạn bỏ ngõ. Đối với sinh viên đại học, tự học chiếm phần rất lớn nếu muốn có được kết quả học tập cao cũng như đạt được nhiều kiến thức hơn. Và chúng ta vẫn còn quá thụ động trong việc tiếp thu kiến thức. Chúng ta chỉ nhận khi có người đưa đến nơi rất ít người thật sự chủ động trong việc chinh phục kiến thức của mình.

Ngoài ra phần lớn điều chưa nhận ra được tầm quan trọng thật sự của nghiên cứu khoa học. Trong thời đại như ngày nay, nếu muốn thành công chỉ có thể tạo ra những cái mới. Nếu như chỉ đi theo sau người khác sẽ chẳng thể nào đạt được kết quả mà ta mong muốn. Nghiên cứu khoa học sẽ giúp ta có một cái nhìn sâu và rộng hơn đối với vấn đề mà ta quan tâm. Từ đó, mới có thể tìm ra được những điều tốt đẹp để dẫn đến thành công.

Biện pháp

Để khuyến khích sinh viên đến với nghiên cứu khoa học ngay từ những năm đầu ở giảng đường, theo chúng tôi cần thực hiện những giải pháp sau đây:

Một là, cần cải tiến các đề tài, phạm vi nghiên cứu đề tài. Ý kiến của sinh viên cũng cho rằng các đề tài do trường tổ chức đa phần khô khan, không tạo được hứng; lý thuyết nhiều hơn thực tiễn, khó áp dụng được vào thực tế;... Vậy tại sao ta không thử mở rộng các đề tài không chỉ trong chuyên ngành mà còn là các vấn đề xã hội, kinh tế, chính trị như nhồi hiện nay để tạo thêm hứng khởi cho sinh viên tham gia.

Hai là, mở rộng hình thức tuyên truyền đẩy mạnh công tác thu hút sinh viên bằng băng rôn hay qua ban cán sự để mở rộng phạm vi với sinh viên nhằm lôi cuốn nhiều người tham gia cũng rất có lợi cho việc tăng số người tham gia. Vì thường sinh viên hay có tâm trạng “đông mới vui”, vậy nên nếu thấy bạn mình tham gia nhiều thì cũng sẽ muốn tham gia cùng (sinh viên sẽ tham gia nếu có bạn bè cùng tham gia – 54,7%; câu trả lời được lựa chọn nhiều nhất).

Thứ ba, cần tạo ra môi trường nghiên cứu sáng tạo khoa học để sinh viên dễ dàng có điều kiện tham gia nghiên cứu. Nên có những khóa kỹ năng hay hội thảo để các sinh viên, giảng viên đi trước có thể truyền lại những kinh nghiệm hay kỹ năng làm đề tài giúp các bạn sinh viên có thêm kinh nghiệm làm đề tài.

Thứ tư, có các biện pháp thúc đẩy nhiều hơn nữa để sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học. Những sinh viên có quá trình tham gia NCKH, có công trình có ý nghĩa thì có thể khuyến khích họ đăng bài trên các tạp chí khoa học. Nếu công trình của họ được đánh giá tốt thì có thể xem xét sinh viên đó đã hoàn thành luận văn tốt nghiệp. Và sinh viên cũng nên được hướng dẫn và dẫn dắt bởi người có phạm trù chuyên môn. Ta nên thử có một ban cố vấn hướng dẫn trong mỗi cuộc thi hay những cuộc nghiên cứu để giúp đỡ và hướng dẫn sinh viên khi họ có vấn đề.

Thứ năm, nên mở rộng kiến thức dạy trong chương trình học, tránh tình trạng sinh viên gặp phải là kiến thức học một nơi đề tài đi một nẻo dễ gây cảm giác chán nản và sự bất lực trong việc tìm kiếm thông tin bản thân không nắm rõ.

Kết luận

Để có thể thu hút được sự quan tâm của sinh viên đối với nghiên cứu khoa học. Cần phải có sự hợp tác giữa cả hai bên.

- Đối với sinh viên, cần phải chủ động hơn với việc học tập của mình. Nhìn nhận ra được tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học đối với quá trình học tập. Người muốn làm nghiên cứu khoa học phải có những kiến thức nhất định về lĩnh vực nghiên cứu nhưng chủ yếu là phải rèn luyện cách làm việc tự lực và có phương pháp. Do đó, là sinh viên với những kiến thức hạn chế thực hiện nghiên cứu khoa học càng phải phát huy khả năng tự học để trau dồi những kiến thức cần thiết, đồng thời việc lựa chọn đề tài nên phù hợp với khả năng của mình (bao gồm sự phù hợp về kiến thức, thời gian, tài lực ...)
- Nhà trường cần phải tạo nhiều điều kiện thuận lợi hơn để sinh viên phát huy khả năng của mình ở mức tối đa.